МР «АХТЫНСКИЙ РАЙОН»

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

« Гогазская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Гогазская СОШ»

М.Э. Лачинов

« 05 » сентября 2019 г.

Программа

обучения обучающихся правилам безопасного поведения в Интернет – пространстве

**Пояснительная записка**

**Потребность в безопасности свойственна всем людям. Человек во все времена стремился защититься от опасностей, угрожающих его жизни, здоровью. Постепенно характер угроз менялся, увеличивалось количество субъектов безопасности, усложнялись ее уровни.**

«Безопасность» - общенаучное понятие. Отдельным предметом исследования стала информационно-психологическая безопасность личности. Это связано с трансформацией информационно-коммуникационного пространства в конце ХХ- начале ХХI века которая сопровождается значительным повышением роли информации в мире, изменением форм и методов ее распространения, потребления и взаимообмена, увеличением его объемов.

Сфера коммуникаций чрезвычайно изменилась и усложнилась, что первоначально было связано с появлением телевидения, но сейчас главная роль принадлежит глобальным информационно-коммуникационным сетям. С появлением Интернета мир общения людей заметно изменился на всех уровнях: от глобального до индивидуального, от экономического до духовного, от организованного до стихийного:

* увеличивается количество субъектов коммуникаций, которые производят, распространяю и потребляют информацию, среди них политические партии и движения, экономические факторы, социальные группы, инициаторы сдвигов в области духовной жизни и культуры. В настоящее время агентами коммуникационной связи становятся группы, объединения, добровольные организации, которых не знала предшествующая жизнь общества;
* усложняются средства и приемы коммуникационного воздействия;
* изменяется механизм реализации коммуникационных связей. Наряду с традиционными каналами связи увеличивается значение виртуальных каналов, которые приводят к неожиданным и не всегда положительным результатам с точки зрения общественных потребностей, нравственного здоровья людей;
* в межличностное общение людей мощно включились различные формы связи и новые форматы общения;
* достижения человеческой мысли используются в интересах отдельных своекорыстных групп. Общественным сознанием открыто манипулируют, пропагандируют низкопробные вкусы, насилие, гламурный гедонизм, ущербные наклонности бандитов, половых извращенцев.

Результаты влияния этих процессов на здоровье ребенка, в том числе на его духовную жизнь, нравственность, непредсказуемы. С одной стороны, постоянно увеличиваются возможности для творческой и интересной жизни, с другой – информационные потоки так огромны. Что ребенок не всегда не всегда успевает обработать и запомнить даже полезную информацию. Дети и подростки могул легко найти и создать уникальную среду для виртуального общения и так же легко стать жертвами манипуляторов, подвергаться разного рода насилию. Информационные перегрузки приводят многих людей, в том числе и несовершеннолетних, к стрессам, депрессиям.

Необходимо обеспечить информационно-психологическую безопасность личности. Поскольку дети наименее всего способны избегать рисков, важно не только обеспечить для них защиту со стороны взрослых, но и научить жить в современном мире, самостоятельно заботиться о собственной безопасности.

В российских общеобразовательных учреждениях необходимо уделить особое внимание информационно-психологической безопасности учащихся. В основном эти это проблемы защиты образовательных учреждений от противоправных посягательств, в том числе террористической направленности, поддержания общественного порядка, предупреждения преступлений и административный правонарушений в учебном заведении, повышения устойчивости в авариях техногенного и природного характера.

Обеспечение государством информационной безопасности детей, защита их физического, умственного и нравственного развития во всех аудиовизуальных медиа-услугах и электронных СМИ – требование международного права (Рекомендации Европейского Парламента и Совета ЕС от 20.12.2006 о защите несовершеннолетних и человеческого достоинства в Интернете, Решение Европейского парламента и Совета № 276/1999/ЕС о принятии долгосрочной плана действий Сообщества по содействию безопасному использованию Интернета посредством борьбы с незаконным и вредоносного содержимого в рамках глобальных сетей).

Согласно российскому законодательству информационная безопасность детей – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"). Преодолеть нежелательное воздействие компьютера возможно только совместными усилиями учителей, родителей и самих школьников.

Данная программа рассчитана на период с 2019 по 2024 год.

Работа с обучающимися должна вестись в зависимости от возрастных особенностей: начальное звено (1-4 класс), среднее (5-9 класс) и старшее (10-11 класс). На каждом этапе необходимы специальные формы и методы обучения в соответствии с возрастными особенностями.

Для организации безопасного доступа к сети Интернет в МКОУ «Гогазская СОШ» созданы следующие условия:

1. В школе разработаны и утверждены:
2. Режим работы кабинета информатики (кабинет, имеющий точку соединения с сетью Интернет).
3. Порядок действий для сотрудников образовательного учреждения при осуществлении контроля за использованием учащимися сети Интернет.
4. Правила использования сети Интернет в образовательном учреждении.
5. Инструкция для сотрудников школы по безопасной работе в сети Интернет.
6. Инструкция для сотрудников о порядке действий при осуществлении контроля за использованием учащимися муниципального общеобразовательного учреждения сети Интернет.
7. Циклограмма размещения и обновления информации на сайте общеобразовательной организации на 2019/ 2020 учебный год.
8. Регламент работы по обеспечению антивирусной безопасности компьютеров.
9. Правила использования электронной почты в образовательном учреждении
10. Циклограмма размещения и обновления информации на сайте общеобразовательной организации на 2019/ 2020 учебный год.
11. Положение об официальном сайте.
12. Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.
13. Регламент работы педагогов и учащихся в сети интернет
14. Контроль использования учащимися сети Интернет осуществляется с помощью программно-технических средств (Контент фильтрация, Антивирусные программы с установкой фильтров ) и визуального контроля. Ведется следующая документация:
    1. Составляются уведомления об установке программ контентной фильтрации в общеобразовательном учреждении.
    2. Проводится проверка контентной фильтрации в муниципальном общеобразовательном учреждении МКОУ «Гогазская средняя общеобразовательная школа» на основании проверки составляется акт.
15. Ведется журнал учета работы в Интернет.
16. Нормативно-правовая база

Программа разработана с учетом требований законов РФ:

1. «Об образовании в Российской Федерации», Закон РФ от 29.12.2012г. № 273- ФЗ;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
3. «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПин 2.4.2.2821-10.
4. Цели, задачи, основные мероприятия реализации программы

Цель: обеспечение информационной безопасности участников образовательного процесса в ОУ при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети Интернет).

Задачи:

1. формирование и расширение компетентностей работников образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков;
2. формирования информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности;
3. изучение с нормативно-правовых документов по вопросам  защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
4. формирование знаний в области безопасности детей использующих Интернет;
5. организации просветительской работы с родителями и общественностью.

**Перечень мероприятий по обучению безопасному использованию сети Интернет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период проведения | Наименование мероприятия | Ответственный |
| Сентябрь | Инструктаж для учащихся на первом уроке информатики в начале учебного года для 1–4, 5–9, 10– 11 классов. | Классные руководители 1-11 классов, учителя информатики |
| Сентябрь | Изучение нормативных документов по организации безопасного доступа к сети Интернет | Школьные методические объединения |
| Сентябрь | Мониторинг среди учащихся школы «Мои любимые сайты». | Совет старшеклассников |
| Октябрь | Организация и проведение конкурса детских работ «Мой безопасный Интернет». | Зам. директора по УВР |
| Ноябрь | Классные часы, задачей которых является ознакомление учащихся с опасностями, которые подстерегают их в Интернете: «Безопасность в сети Интернет» (5-6 кл.), «Развлечения и безопасность в Интернете», «Темная сторона Интернета» (7-8 кл.), «Опасности в Интернете» «Как обнаружить ложь и остаться правдивым в Интернете», «Остерегайся мошенничества в Интернете»  (9-11 кл.). | Классные руководители 5-11 классов, лекторская группа учащихся. |
| Декабрь | Классные часы для младших школьников, направленных на популяризацию детских сайтов.  Подготовка и выпуск буклетов для учащихся младших классов с перечнем сайтов, рекомендуемых министерством образования РФ.  Примерные темы классных часов:   * «Защити себя сам!» (советы детям для безопасного поиска в Интернете). * «Безопасный Интернет – детям» * «Интернет-ресурсы для детей» (полезные сайты). | Учителя начальных классов, учитель информатики. |
| Январь  2020 | На уроках информатики организовать работу по созданию памяток, бюллетеней, газет, организовать беседы, диспуты по темам: «Безопасность при работе в Интернете», «О личной безопасности в Интернет», «Сетевой этикет», «Этика сетевого общения » (7-8 классы), «Форумы и чаты в  Интернет», «Информационная безопасность сетевой технологии работы» (9-11 классы). | Учитель информатики. |
| В течение учебного года | - Выступление на родительском собрании на тему: «Быть или не быть Интернету в компьютере вашего ребенка?»  - Анкетирование «Знают ли родители, с кем общается их ребенок в сети?» | Социолог, учитель информатики. |

**Результатами выполнения программы являются:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цели и задачи программы | | Перечень непосредственных и конечных показателей | Фактическое значение на момент разработки программы | Значение  показателей по периодам реализации программы | | | | Плановое значение на день окончания действия программы  2023-2024 |
| 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Цель: Обеспечения информационной безопасности обучающихся при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий в том числе сети Интернет. | | | | | | | | |
| Задача №1.  формирование и расширение компетентностей работников образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков; | Доля педагогов, использующих современных коммуникационных взаимодействий. | | 55% | 70% | 79% | 87% | 95% | 100% |
| Умение использовать и интегрировать разнотипную информацию. | | 45% | 55% | 68% | 86% | 97% | 100% |
| Задача № 2.  формирования информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности; | Доля педагогов использующих сетевых технологий, современные средства связи и прикладные программы в области профессиональной деятельности. | | 37% | 48% | 71% | 85% | 94% | 98% |
| Задача № 3.  изучение нормативно-правовых документов по вопросам  защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию; | Владение правовыми знаниями в области информатизации. | | 78% | 82% | 85% | 90% | 98% | 100% |
| Задача № 4.  формирование знаний в области безопасности обучающихся, использующих Интернет; | Владение знаниями о защитите компьютера от вредоносных программ, о нелегальном, пиратском контенте и об опасности его скачивания. | | 60% | 67% | 74% | 82% | 95% | 98% |
| Задача № 5.  организации просветительской работы с родителями и общественностью. | Включение родителей в совместную со школой деятельность по обеспечению безопасности детей в Интернет пространстве. | | 10% | 37% | 58% | 69% | 73% | 76% |

**ГОГАЗ 2019**