**САМОДИАГНОСТИКА**

*Sch053065*

*[Школа анализирует свой рисковый профиль при участии куратора – этот процесс происходит в рамках самодиагностики школы; результаты самодиагностики указываются в форме самодиагностики; затем она выкладывается в раздел «Самодиагностика» электронной дорожной карты.*

*Отличие заполненной формы самодиагностики школы от рискового профиля: 1) в форму попадают только те риски, которые педагогический коллектив и куратор посчитали актуальными для школы; 2) в форме есть краткое описание мер, которые школа предполагает принять относительно указанного риска]*

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы риска (только актуальные для ОО)** | **Краткое описание мер** |
| 1. Низкий уровень оснащения школы | Приобретение интерактивного оборудования для классов. Оснащение классов естественнонаучного цикла современным оборудованием за счет учебных расходов.  |
| 2. Дефицит педагогических кадров  | Мониторинг специалистов, приезжающих в село. Целевое обучение выпускников ОУ. Использование программы «Земский учитель». Средний возраст сотрудников 50 лет. На 2020-2021 учебный год не хватает учителей русского языка и литературы, математики и химии.  |
| 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников  | Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации. Переподготовка педагогов. |
| 4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ |  |
| 5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров |  |
| 6. Низкая учебная мотивация обучающихся | Усилить применение различных методов: -необычных форм обучения (состязательность, игровой характер); -игровых и познавательных проектов; -исследовательских проектов; -творческих проектов; -организация дней науки; - |
| 7. Пониженный уровень школьного благополучия | Продолжить работу школьной службой медиации. |
| 8. Низкий уровень дисциплины в классе |  |
| 9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | Диагностика причин, -составление мониторинговых карт учащихся; -подготовка рекомендаций по - устранению пробелов; - повышение индивидуальной работы учителя с учащимися; -работа классного руководителя с семьей, классным коллективом. |
| 10. Низкий уровень вовлеченности родителей | Продолжить работу по программе для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по основам детской психологии, педагогики и семейного воспитания. Продолжить работу Родительской школы «Информационная безопасность детей». Привлечение родителей к участию в проектной деятельности, профориентации. Организация ежемесячного родительского лектория на платформе ZOOM |