|  |
| --- |
| **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гогазская средняя общеобразовательная школа»**  **368745 Р.Дагестан Ахтынский район с.Гогаз ул. Центральная172. Тел. 89285772025 эл.почта** [**gogazschool@ro.ru**](mailto:gogazschool@ro.ru) **ИНН 0504006474** |



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Изменения в новых ФГОС НОО и ООО

Утвердили новые ФГОС начального и основного общего образования (приказы Министерства просвещения от 31.05.2021 № 286 и № 287). В новые ФГОС НОО и ООО внесли много изменений по сравнению со старыми стандартами.

|  |  |
| --- | --- |
| Как было | Как стало |
| Способы, которыми школа обеспечивает вариативность содержания программ НОО, ООО | |
| Требований к способам, с помощью которых надо обеспечивать вариативность программ, не было | Во [**ФГОС НОО**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547) и [**ООО**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548) закрепили, что школа может формировать программы разного уровня и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей школьников. Прописали три способа, с помощью которых надо обеспечивать вариативность содержания программ.  Первый – в структуре программ НОО и ООО можно предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули.  Второй – школа вправе разработать и реализовать программы углубленного изучения отдельных предметов. Для этого на уровне ООО добавили предметные результаты на углубленном уровне для математики, информатики, физики, химии и биологии.  Третий – можно разработать и реализовать индивидуальный учебный план в соответствии с образовательными потребностями и интересами учеников ([**п. 6**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547&anchor=dfasv1omg6#dfasv1omg6) ФГОС НОО, [**п. 5**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfash5wnfp#dfash5wnfp) ФГОС ООО)  Новые стандарты НОО и ООО требуют, чтобы содержание ООП НОО и ООО было вариативным. Это значит, что школы все больше должны ориентироваться на потребности учеников и предлагать им различные варианты программ в рамках одного уровня образования.  Вариативность дает школе возможность выбирать, как именно формировать программы. Учителя смогут обучать учеников в соответствии с их способностями и запросами и так, как считают нужным. При этом, однако, нужно учитывать и требования к предметным результатам. |
| Требования к результатам освоения программы | |
| Требований было меньше | Требования к результатам освоения программы уточнили и расширили по всем видам результатов – личностным, метапредметным, предметным.  Также добавили результаты по каждому модулю основ религиозной культуры и светской этики. На уровне ООО установили требования к предметным результатам при углубленном изучении некоторых дисциплин ([**п. 9**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547&anchor=dfaszqlvzv#dfaszqlvzv) ФГОС НОО, [**п. 8**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfassx13gb#dfassx13gb) ФГОС ООО).  Еще сделали уточнение, что школы со статусом федеральных и региональных инновационных площадок вправе самостоятельно определять достижение промежуточных результатов по годам обучения, независимо от содержания примерных ООП.  Метапредметные и личностные результаты Новые ФГОС, как и прежде, требуют системно-деятельностного подхода. Они конкретно определяют требования к личностным и метапредметным образовательным результатам. Если в старых стандартах эти результаты были просто перечислены, то в новых они описаны по группам.  Личностные результаты группируются по направлениям воспитания:  • гражданско-патриотическое;  • духовно-нравственное;  • эстетическое;  • физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;  • трудовое;  • экологическое;  • ценность научного познания.  Метапредметные результаты группируются по видам универсальных учебных действий:  • овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;  • овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность;  • овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль.  В прежних ФГОС личностные и метапредметные результаты описывались обобщенно. А в новых – каждое из УУД содержит критерии их сформированности. Например, один из критериев, по которому нужно будет оценивать сформированность регулятивного УУД «Самоорганизация», – это умение ученика выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных  ситуациях.  Теперь с таким подробным и конкретным описанием планируемых результатов педагогам будет проще организовывать на уроках систему формирующего оценивания. А заместителю директора – проконтролировать качество обучения. |
| Требования к пояснительной записке | |
| Содержание пояснительной записки было разным для НОО и ООО | Теперь содержание пояснительной записки одинаковое. На уровне НОО больше не нужно указывать состав участников образовательных отношений и общие подходы к организации внеурочной деятельности, но необходимо прописать механизмы реализации программы ([**п. 30.1**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547&anchor=dfasvexuvl#dfasvexuvl) ФГОС НОО). А на уровне ООО понадобится добавить общую характеристику программы. Еще для ООО нужно описать механизмы реализации программы. это касается и индивидуальных учебных планов ([**п. 31.1**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfassgzqlv#dfassgzqlv) ФГОС ООО) |
| Требования к рабочим программам | |
| Не было требований: к тематическому планированию курса внеклассные уроки с учетом рабочей программы воспитания; тематическому планированию рабочих программ с учетом возможности использования электронных образовательных ресурсов и цифровых образовательных платформ по каждой теме; формам проведения внеурочных занятий | Рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей необходимо формировать с учетом рабочей программы воспитания. В тематическом планировании нужно указать, что по каждой теме возможно использовать электронные образовательные ресурсы. Требования к рабочим программам теперь едины, и нет отдельных норм для рабочих программ внеурочной деятельности. Но в описании к учебным курсам такой деятельности обязательно нужно указать форму проведения занятия ([**п. 31.1**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547&anchor=dfas04naww#dfas04naww) ФГОС НОО, [**п. 32.1**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfasdwo0vd#dfasdwo0vd) ФГОС ООО)  Новые ФГОС 2021 года определяют четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. Появилось конкретное содержание по каждой предметной области. Например, во ФГОС НОО конкретизировали предметные результаты по каждому модулю ОРКСЭ  – «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики».  Во ФГОС ООО отдельно описали предметные результаты для учебного предмета «История» и учебных курсов «История России» и «Всеобщая история».  На уровне ООО установили требования к предметным результатам при углубленном изучении некоторых дисциплин. Это учебные предметы «Математика», включая курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»; «Информатика»; «Физика»; «Химия»; «Биология».  Обратите внимание, что предметные результаты в новых ФГОС не согласовываются с Требованиями концепций преподавания физики, астрономии, химии, истории России. Поэтому учителям придется в своих рабочих программах одновременно учитывать и требования ФГОС, и требования концепций. |
| Требования к рабочим программам  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Критерий | Старый ФГОС | Новый ФГОС | | Виды программ | Рабочие программы учебных  предметов и учебных курсов, в том числе и внеурочной деятельности | Рабочие программы учебных  предметов, учебных курсов, в том числе и внеурочной деятельности, учебных модулей | | Структура  рабочих программ | Различается для рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности | Одинаковая для всех рабочих программ, в том числе и  программ внеурочной деятельности | | Тематическое планирование рабочих программ учебных предметов, курсов | С учетом рабочей программы воспитания с указанием количества  часов, отводимых на освоение каждой темы | С указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы,  возможности использования по этой теме ЭОР и ЦОР | | Тематическое планирование рабочих программ курсов внеурочной деятельности | С учетом рабочей программы воспитания |  | | Учет рабочей программы воспитания | Только в разделе «Тематическое планирование» | Во всех разделах рабочей программы | | Особенности рабочей программы курса внеурочной деятельности | В содержании программы должны быть указаны формы организации и виды деятельности | В программе должны быть указаны формы проведения занятий |  Внесли изменения в структуру рабочей программы воспитания.  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Номер раздела** | **Название раздела рабочей программы воспитания** | | | **Старый ФГОС** | **Новый ФГОС** | | 1 | Описание особенностей воспитательного процесса | Анализ воспитательного процесса в организации | | 2 | Цель и задачи воспитания обучающихся | Без изменений | | 3 | Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность | Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики организации, интересов субъекта воспитания, тематик учебных модулей | | 4 | Основные направление самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность | Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции | | |
| Содержание календарного плана воспитательной работы | |
| Ранее календарный план воспитательной работы только упоминался в федеральных государственных образовательных стандартах | Указали, что в план нужно включать не только те мероприятия, которые организует и проводит школа, но и те, в которых она просто участвует ([**п. 32**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547&anchor=dfas0vuvdw#dfas0vuvdw) ФГОС НОО, [**п. 33**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfas6o7soh#dfas6o7soh) ФГОС ООО) |
| Перечень обязательных предметных областей, учебных предметов и учебных модулей | |
| Деление предметов и курсов по предметным областям было другим | В предметной области «Математика и информатика» появился учебный предмет «Математика». В него входят учебные курсы «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика». Также изменили структуру предметной области «Общественно-научные предметы». Теперь учебный предмет «История» включает учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». В предметную область «Основы религиозных культур и светской этики» входят учебные модули по основам православной, исламской, буддистской, иудейской культур, религиозных культур народов России, светской этике. Родители могут выбрать любой модуль. Свое решение им понадобится оформить письменно – подготовить заявление ([**п. 32.1**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547&anchor=dfasmy3ctz#dfasmy3ctz) ФГОС НОО, [**п. 33.1**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfassgyyfm#dfassgyyfm) ФГОС ООО). Форма такого заявления не утверждена, школа вправе разработать шаблон самостоятельно |
| Изучение родного и второго иностранного языка на уровне ООО | |
| Включали в перечень обязательных предметных областей и учебных предметов | Теперь изучение родного и второго иностранного языка можно организовать, если для этого есть условия в школе. при этом также надо получить заявления родителей. Если ранее в школе не получали таких заявлений, нужно будет их собрать ([**п. 33.1**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfassgyyfm#dfassgyyfm) ФГОС ООО) |
| Объем часов аудиторной нагрузки | |
| ФГОС НОО: 2904 – минимум, 3345 – максимум ФГОС ООО: 5267 – минимум, 6020 – максимум | ФГОС НОО: 2954 – минимум, 3190 – максимум ([**п. 32.1**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547&anchor=dfasmy3ctz#dfasmy3ctz) ФГОС НОО) ФГОС ООО: 5058 – минимум, 5549 – максимум ([**п. 33.1**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfassgyyfm#dfassgyyfm) ФГОС ООО) |
| Объем внеурочной деятельности на уровне НОО | |
| 1350 часов | 1320 часов ([**п. 32.2**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547&anchor=dfasmiplcf#dfasmiplcf) ФГОС НОО) |
| Требования к структуре содержательного раздела ООП | |
| Раздел включал: программу формирования УУД на уровне НОО или программу развития УУД на уровне ООО; программы отдельных учебных предметов, курсов, а также курсов внеурочки на уровне НОО; рабочую программу воспитания; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на уровне НОО; программу коррекционной работы | На уровне НОО убрали программу коррекционной работы и программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни ([**п. 31**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547&anchor=dfasn154ml#dfasn154ml) ФГОС НОО). На уровне ООО вместо программы развития УУД указали программу формирования УУД. Программу коррекционной работы нужно включать, если в школе обучаются дети с ОВЗ. Также добавили рабочие программы учебных модулей ([**п. 32**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfasncew9b#dfasncew9b) ФГОС ООО).  В итоге, согласно новым стандартам, содержательный раздел ООП НОО и ООО должен содержать:  • рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, учебных модулей;  • программу формирования УУД;  • рабочую программу воспитания.  Также в содержательный раздел программы ООО должна быть включена программа коррекционной работы в том случае, если в школе обучаются дети с ОВЗ. |
| Особенности обучения детей с ОВЗ | |
| Применяли ФГОС НОО и (или) ФГОС НОО ОВЗ и (или) ФГОС для у/о | ФГОС НОО для детей с ОВЗ применять нельзя. Адаптированные программы на уровне ООО необходимо разрабатывать на основе ФГОС ООО ([**п. 12**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfas0xqf3p#dfas0xqf3p) ФГОС ООО). Предусмотрели вариации предметов. Например, для глухих и слабослышащих можно не включать в программу музыку. для всех детей с ОВЗ вместо физкультуры надо предусмотреть адаптивную физкультуру. Можно изменить срок и продолжительность изучения иностранного языка для глухих, слабослышащих учеников, детей с тяжелыми нарушениями речи и нарушениями опорно-двигательного аппарата. Если увеличиваете срок освоения адаптированной программы до шести лет на уровне ООО, то объем аудиторных часов не может быть менее 6018 ([**п. 33.1**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfassgyyfm#dfassgyyfm) ФГОС ООО) |
| Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий | |
| Настолько подробных норм не было | Зафиксировали право школы применять различные образовательные технологии. Например, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии ([**п. 19**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547&anchor=dfas2e0y0m#dfas2e0y0m) ФГОС НОО, [**п. 19**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfasrvkugw#dfasrvkugw) ФГОС ООО). Если школьники учатся с использованием дистанционных технологий, их нужно обеспечить индивидуальным авторизованным доступом ко всем ресурсам. Причем доступ должен быть как на территории школы, так и за ее пределами ([**п. 34.4**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547&anchor=dfasrgeoko#dfasrgeoko) ФГОС НОО, [**п. 35.4**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfasqoxtco#dfasqoxtco) ФГОС ООО) |
| Деление учеников на группы | |
| Прямого регулирования не было, лишь упоминали о групповых формах работы | Зафиксировали, что образовательную деятельность можно организовать при помощи деления на группы. При этом учебный процесс в группах можно строить по-разному: с учетом успеваемости, образовательных потребностей и интересов, целей ([**п. 20**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547&anchor=dfase0m860#dfase0m860) ФГОС НОО, [**п. 20**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfasa3swo0#dfasa3swo0) ФГОС ООО) |
| Требования к программе формирования универсальных учебных действий | |
| Требований и норм было больше | Для ООО прописали, что теперь нужно формировать у учеников знания и навыки в области финансовой грамотности и устойчивого развития общества ([**п. 32.2**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfas95wg7m#dfas95wg7m) ФГОС ООО) |
| Рабочая программа воспитания | |
| Рабочая программа воспитания НОО должна была быть модульной и включать в себя обязательные разделы. для рабочей программы воспитания ООО было меньше требований | Требования к рабочей программе воспитания НОО стали мягче. Законодатели указали, что программа воспитания для НОО может, но не обязана включать модули, и описали, что еще в ней может быть ([**п. 31.3**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547&anchor=dfaskimdls#dfaskimdls) ФГОС НОО). для ООО модульная структура также стала возможной, а не обязательной. Но для этого уровня образования добавили обязательные требования к рабочей программе воспитания. Так, она должна обеспечивать целостность образовательной среды, самореализацию и практическую подготовку учеников, учет социальных потребностей семей ([**п. 32.3**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfasmiyh33#dfasmiyh33) ФГОС ООО) |
| Информационно-образовательная среда | |
| Для учеников в школьной библиотеке надо было организовать доступ к информационным интернет-ресурсам, коллекциям медиаресурсов | Зафиксировали, что доступ к информационно-образовательной среде должен быть у каждого ученика и родителя или законного представителя в течение всего периода обучения ([**п. 34.3**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547&anchor=dfasz720uu#dfasz720uu) ФГОС НОО, [**п. 35.3**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfasokzkx9#dfasokzkx9) ФГОС ООО) |
| Оснащение кабинетов | |
| Были общие требования к оснащению кабинетов. Так, в школе должны быть лингафонные кабинеты и помещения для проектной деятельности, занятий музыкой | Новые ФГОС ООО устанавливают требования к оснащению кабинетов по отдельным предметным областям. В частности, кабинеты естественно-научного цикла нужно оборудовать комплектами специального лабораторного оборудования ([**п. 36.3**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfasdqez4z#dfasdqez4z) ФГОС ООО) |
| Обеспечение учебниками и учебными пособиями | |
| Школа обязана обеспечить каждого ученика как минимум одним экземпляром учебников и учебных пособий – в печатном или электронном виде | Школа обязана обеспечить каждого ученика минимум одним экземпляром учебных пособий в печатном виде, дополнительно можно предоставить электронную версию. Учебники можно предоставить в печатной или в электронной форме ([**п. 36.1**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547&anchor=dfas58m0p2#dfas58m0p2) ФГОС НОО, [**п. 37.3**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfasr7u3v4#dfasr7u3v4) ФГОС ООО) |
| Психолого-педагогические условия | |
| Требований было меньше | В новых ФГОС акцентировали внимание на социально-психологической адаптации к условиям школы. Также расписали порядок, по которому следует проводить психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений ([**п. 37**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547&anchor=dfaseqz7bn#dfaseqz7bn) ФГОС НОО, [**п. 38**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfas55s2zb#dfas55s2zb) ФГОС ООО) |
| Повышение квалификации | |
| Во ФГОС было требование, по которому педагоги должны были повышать квалификацию минимум раз в три года | Исключили норму, по которой педагоги должны повышать квалификацию не реже, чем раз в три года. В Законе об образовании по-прежнему закреплено, что педагог вправе проходить дополнительное профессиональное образование раз в три года и обязан систематически повышать квалификацию. Но теперь нет указания, как часто он должен это делать ([**п. 38.2**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547&anchor=dfaswo7wy4#dfaswo7wy4) ФГОС НОО, [**п. 39.2**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfasvst5i5#dfasvst5i5) ФГОС ООО) |
| Частные школы | |
| Частные школы могли получить бюджетные средства только в объеме норматива региона. Они не включали в себя все виды расходов и были ниже, чем у муниципальных школ. при этом брать деньги с родителей частные школы не могли, если услугу хотя бы частично профинансировали из бюджета | Частные и государственные школы, которые реализуют государственные программы, теперь надо финансировать в одинаковом объеме ([**п. 39.4**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547&anchor=dfastmm30u#dfastmm30u) ФГОС НОО, [**п. 40.5**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfas02nf9d#dfas02nf9d) ФГОС ООО) |

## Предметные области и предметы

Новые ФГОС НОО и ООО регламентируют перечень обязательных предметных областей, учебных предметов и учебных модулей.

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный план НОО | |
| **Предметные области** | **Учебные предметы (учебные модули)** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык  Литературное чтение |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации  Литературное чтение на родном языке |
| Иностранный язык | Иностранный язык |
| Математика и информатика | математика |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики:   * учебный модуль «Основы православной культуры»; * учебный модуль «Основы иудейской культуры»; * учебный модуль «Основы буддийской культуры»; * учебный модуль «Основы исламской культуры»; * учебный модуль «Основы религиозных культур народов России»; * учебный модуль «Основы светской этики» |
| Искусство | Изобразительное искусство |
|  | Музыка |
| Технология | Технология |
| Физическая культура | Физическая культура |
| Учебный план ООО | |
| **Предметные области** | **Учебные предметы (учебные курсы или учебные модули)** |
| Русский язык и литература | Русский язык  Литература |
| Родной язык и родная литература | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации  Родная литература |
| Иностранные языки | Иностранный язык  Второй иностранный язык |
| Математика и информатика | Математика:   * учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» * Информатика |
| Общественно-научные предметы | Физика  Химия  Биология |
| Основы духовно-нравственной культы народов России | Выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся |
| Искусство | Изобразительное искусство  Музыка |
| Технология | Технология |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура  Основы безопасности жизнедеятельности |

На уровне ООО школы получили право учитывать свои ресурсы и пожелания родителей, чтобы вводить второй иностранный язык, родной язык и литературу/литературное чтение на родном языке. Это позитивное изменение для школ, которые не могут обеспечить качественное изучение этих предметов. Также, чтобы ввести эти предметы, нужны письменные заявления родителей.

## Объем урочной и внеурочной деятельности

Изменили объем часов аудиторной нагрузки: уменьшили верхнюю границу. Подробнее смотрите в таблицах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Границы аудиторной нагрузки** | **Старый ФГОС НОО** | **Новый ФГОС НОО** |
| Минимум | 2904 | 2954 |
| Максимум | 3345 | 3190 |
| **Границы аудиторной нагрузки** | **Старый ФГОС ООО** | **Новый ФГОС ООО** |
| Минимум | 5267 | 5058 |
| Максимум | 6020 | 5549 |

Уменьшили объем внеурочной деятельности на уровне НОО. Теперь вместо 1350 можно запланировать до 1320 часов за четыре года.

Чтобы внедрить в работу новые [ФГОС начального](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=99&npid=607175842) и [основного общего образования](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=99&npid=607175848), школам понадобится пройти **восемь шагов**. Прежде всего необходимо создать рабочую группу, чтобы назначить ответственных за переход на новые стандарты. Далее провести педсовет об обновленных ФГОС, чтобы сообщить коллективу об основных нововведениях. Затем придется решить вопрос с родным и вторым иностранным языком и подготовить проекты ООП по последним требованиям. В том числе нужно заложить время на разработку новых рабочих программ, учебных планов, календарных учебных графиков, планов внеурочки и программы воспитания. И в завершение отправить педагогов на курсы повышения квалификации.

|  |  |
| --- | --- |
| **Шаг 1** | Сформировать рабочую группу по переходу на новые ФГОС |
| Чтобы организовать переход на новые ФГОС, вам понадобится создать рабочую группу приказом. В ее состав необходимо включить заместителей директора по УВР, ВР, руководителей метод объединений, педагогов. Пусть члены группы изучат изменения, которые вносят в работу ФГОС, и составят план, по которому школа поэтапно будет переходить на новые стандарты. |
| **Шаг 2** | Провести педсовет о новых ФГОС |
|  | Поручите заместителям директора по УВР и ВР организовать тематический педсовет о задачах, которые придется решать, чтобы внедрить требования новых стандартов. Запланировать собрание стоит на вторую половину октября – работа школы уже войдет в привычное русло и до учителей удастся донести все нововведения, с которыми понадобится работать. На педсовете коллектив надо познакомить с изменениями в требованиях и продемонстрировать план перехода. |
| **Шаг 3** | Решить вопрос с родным и вторым иностранным языками |
|  | Новые ФГОС разрешают не обучать родному и второму иностранным языкам, если для этого у школы нет условий. Но вам придется доказать, что таких условий действительно нет. Для этого понадобится проанализировать, есть ли у школы все ресурсы, чтобы реализовать программы по этим предметам для будущих 1-х и 5-х классов.  +  Пусть заместитель директора по УВР подготовит развернутую аналитическую записку о готовности школы обучать родному и второму иностранному языкам. Ему понадобится учесть пять условий: материально-технические, учебно-методические, психолого-педагогические, кадровые и финансовые. Если все условия для обучения есть, у родителей понадобится запросить заявления. Еще придется заранее разработать проекты ООП со вторым иностранным, а также родным языком и литературой. Необходимо ли брать с родителей согласие о переходе на новые ФГОС Учеников 1-х, 5-х классов с 1 сентября 2022 года школы обязаны обучать по новым ФГОС – на это согласие у родителей брать не нужно. Нынешних первоклассников и пятиклассников в следующем учебном году можно также обучать по новым ФГОС без согласия родителей. Ведь детей вы зачислили с 1 сентября 2021 года – после даты, когда ФГОС вступили в силу. Если захотите обучать второклассников и шестиклассников по новым ФГОС в 2022/23 учебном году, понадобится запросить согласия. Возможно, Министерства просвещения выпустит дополнительные разъяснения на этот счет.  Согласие  Я, Лачинов Султан Мирзебегович, даю согласие на обучение моего ребенка Лачинова Халила Сутановича , учащейся 2-го класса, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286.  Подтверждаю, что ознакомлена с федеральными нормативными актами и документами МБОУ «Школа № 1», устанавливающими порядок обучения, а также с моими правами и обязанностями.   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | Лачинов С.М. | |
| **Шаг 4** | Подготовить проекты новых ООП |
|  | Поручите рабочей группе до конца 2021 года оформить проекты новых образовательных программ НОО и ООО по требованиям ФГОС. Есть четыре главных нововведения, о которых вам нужно напомнить подчиненным. |
| **Шаг 5** | Подготовить проекты новых рабочих программ |
|  | Заместителю директора по УВР вместе с педагогами понадобится пересмотреть рабочие программы по новым требованиям. Первое – рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, а также курсов внеурочной деятельности надо составить с учетом рабочей программы воспитания. Второе – в тематическое планирование рабочих программ педагоги должны включить возможность использовать электронные и цифровые образовательные ресурсы по каждой теме. А в рабочих программах внеурочной деятельности надо указать формы проведения занятий.  Во ФГОС требования к результатам образования прописали на уровень образования и не детализировали по классам. Поэтому вы можете посоветовать педагогам готовить рабочие программы сразу на уровень образования. Также понадобится проконтролировать, чтобы в рабочие программы включили воспитательные цели и задачи изучения предмета, а содержание предмета направили на достижение планируемых результатов.  Пусть рабочая группа обсудит с руководителями метод объединений и педагогами изменения в рабочих программах во второй половине января 2022 года. Тогда к концу марта 2022 года педагоги уже подготовят проекты новых рабочих программ, а школа успеет их проверить и включить в содержательный раздел ООП. |
| **Шаг 6** | Составить учебные планы, календарные учебные графики, планывнеклассные уроки |
|  | Школам понадобится скорректировать учебные планы, календарные учебные графики и планы внеклассные уроки. Ведь изменили объем часов аудиторной нагрузки – для НОО увеличили минимальный порог и уменьшили верхнюю границу, а для ООО оба значения уменьшили. Подробнее смотрите в таблице 1. Также уменьшили объем внеурочной деятельности на уровне НОО. Теперь вместо 1350 можно запланировать до 1320 часов за четыре года. |
| **Шаг 7** | Разработать проект новой программы воспитания и календарного плана воспитательной работы |
|  | Поручите заместителю директора по ВР вместе с педагогами составить программу воспитания по новым ФГОС и включить ее в содержательный раздел ООП до конца мая 2022 года. Какие изменения надо учесть в документе – в таблице 2.  Таблица 2. Как скорректировали структуру рабочей программы воспитания Номер раздела Название раздела рабочей программы воспитания Было Стало 1 Описание особенностей воспитательного процесса Анализ воспитательного процесса в Организации 2 Цель и задачи воспитания обучающихся Без изменений 3 Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики Организации, интересов субъекта воспитания, тематики учебных модулей 4 Основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся  В новых стандартах конкретизировали содержание календарного плана воспитательной работы. Он должен включать перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организует и проводит школа или в которых она принимает участие. |
| **Шаг 8** | Скорректировать график повышения квалификации |
|  | Чтобы педагоги были готовы реализовывать ООП по новым ФГОС, их понадобится направить на курсы повышения квалификации. Для этого надо определить, кого из учителей стоит отправить на обучение, чтобы минимизировать профессиональные дефициты. Затем поручить специалисту по кадрам скорректировать план-график повышения квалификации педагогов. |